

Публичный доклад о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№38-0 «Детский сад присмотра и оздоровления»
За 2018 год

1.Общая характеристика детского сада

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38-0 «Детский сад присмотра и оздоровления» Сокращённое: МБДОУ № 38-0«Детский сад присмотра и оздоровления»
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Лицензия	Осуществление образовательной деятельности № 17135 от 11.05.2018 год
Год основания	1960 г.
Юридический адрес	650000, Кемерово, ул. Дзержинского, 4 «Б»
Телефон	8(3842)75-48-44
Факс	
e-mail	Mdou38-0zdorovya@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	mdou38-0zdorovy.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующая
ФИО руководителя	Ивлева Наталья Михайловна

МИССИЯ дошкольной образовательной организации на новом этапе её развития:

создание условий, обеспечивающих социальную ситуацию развития личности каждого ребёнка, открывающих возможности для:

- равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- позитивной социализации детей;
- физического, всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной и продуктивной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.),
- сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития каждого ребёнка.

Состав воспитанников

Количество групп	5 групп
Возрастная категория	От 1 года до 8 лет
Возрастные группы	1-я ясельная группа (от 1 до 2 лет) 2 – я ясельная группа (от 2 до 3 лет) Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) Средняя группа (от 4 до 5 лет) Старшая - подготовительная группа (от 5 до 8 лет)
Режим работы	С 7.00 до 19.00
Преподавание	Ведется на русском языке

Органы управления МБДОУ № 38-0:

- ❖ Педагогический совет
- ❖ Управляющий совет
- ❖ Общее собрание трудового коллектива
- ❖ Родительский комитет
- ❖ Профсоюзный комитет

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ;](#) [ФГОС дошкольного образования](#), вступил в силу с 1 января 2014 года.

[СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание:

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: разнообразные игрушки.

Помещения групповых комнат соответствуют санитарным нормам.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора, Обнадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

Организация развивающей пространственно-предметной среды создает возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса.

В организованной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы своей моторной, сенсорной, манипулятивно-познавательной, игровой и художественной активности.

Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности.

Работа с родителями

В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание.

Проводятся интегрированные, интересные и содержательные родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя игры, конкурсы, решение педагогических ситуаций, просмотр и обсуждение видеороликов с участием детей, к каждому празднику выпускаются поздравительные газеты, приветствуется участие родителей в праздниках и спортивных мероприятиях.

Доброй традицией в ДООУ стало поведение конкурсов сотворчества взрослых и детей, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку, составить презентацию своей работы и выступить на собрании.

В детском саду организована работа консультирования родителей всеми специалистами, как устно, так и через информационные стенды, оформлена библиотека консультаций по разным тематикам.

Планируется более широкое использование электронной почты и сайта ДООУ для взаимодействия с родителями.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Перечень основных праздников:

- * Осенний праздник
- * Концерт ко Дню матери.
- * Новогодние праздники.
- * Рождественские дни.
- * День защитника Отечества.
- * Масленица.
- * День 8 марта.
- * День здоровья.
- * Праздник Пасхи.
- * «Весенние мотивы».
- * «Выпуск в школу»
- * «День защиты детей»
- * В летний период работа с воспитанниками осуществляется по утверждённым планам летней оздоровительной работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г.№ 26);

В МДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя:

медицинский кабинет; процедурный кабинет; кабинет для массажа.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории МДОУ и соблюдение санитарно-эпидемического режима, профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям, противоэпидемические мероприятия при карантинах, осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания, развитие у детей навыков личной гигиены.

Обеспечение психологического комфорта:

индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей, создание биологического комфорта в групповом коллективе, учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах, совершенствование развивающей среды, эстетическое оформление МДОУ.

Рациональное питание:

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным меню.

- На каждое блюдо имеется технологическая карта.
- Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав, которой, входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Соблюдаются натуральные нормы, обеспечено 4-х разовое питание в день, витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи), введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень), контроль за транспортировкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, производится специально созданной комиссией. Осуществляется контроль за санитарным состоянием кладовых и пищеблока.

Продукты поставляет «Комбинат питания» ежедневно.

Возврат некачественной продукции осуществляется по акту.

Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медсестрой в зависимости от количества детей.

В государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей введено 10-ти дневное меню для детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет.

В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Оздоровительная работа:

Вся оздоровительная деятельность МБДОУ № 38-0 ведется по программе оздоровления

детей в ДОУ «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой.

Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

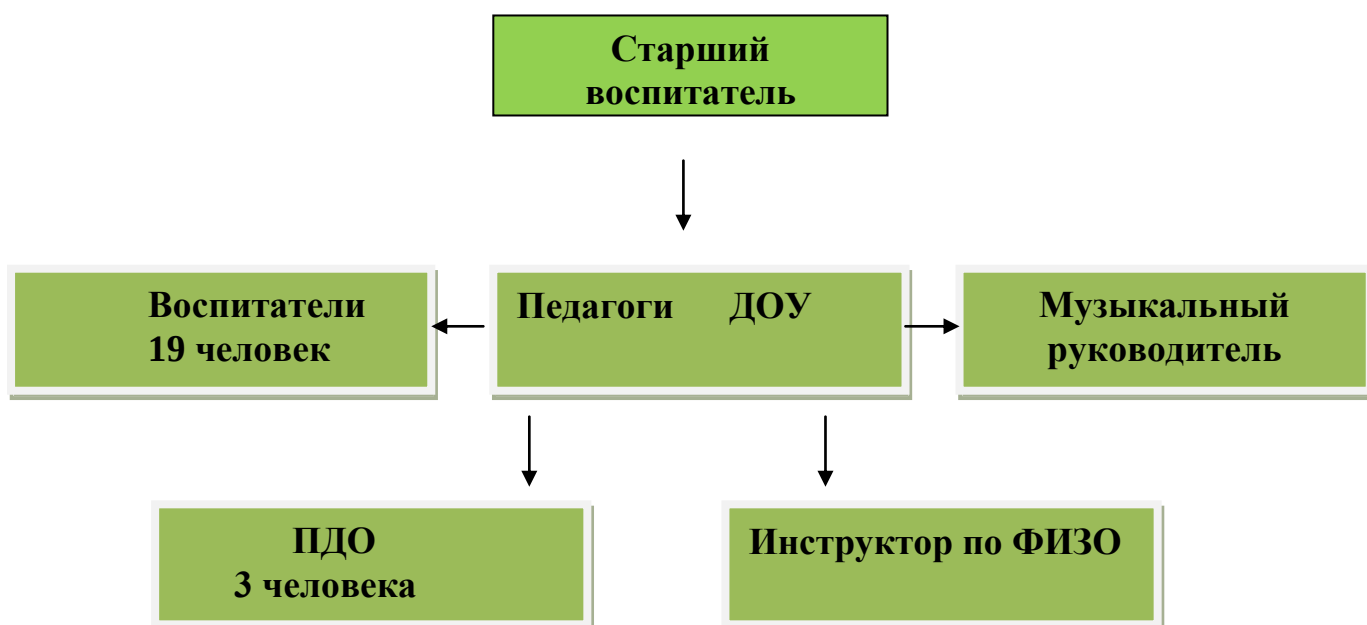
Дополнительное образование

В Детском саду разработана работа по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изостудия, хореография, театральное развитие.
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительные мероприятия совместно с родителями.

Кадровый потенциал

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.



Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек.

Педагогический коллектив Детского сада составляет 17 человек педагогического состава.

Из них 2 педагога в декретном отпуске.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 Педагог дополнительного образования;

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 1 педагог

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ по аттестации и курсам:

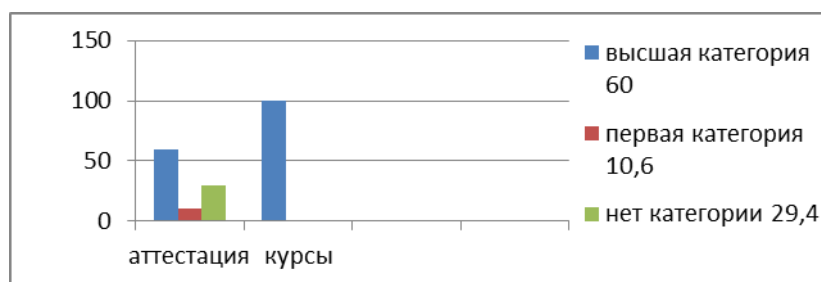
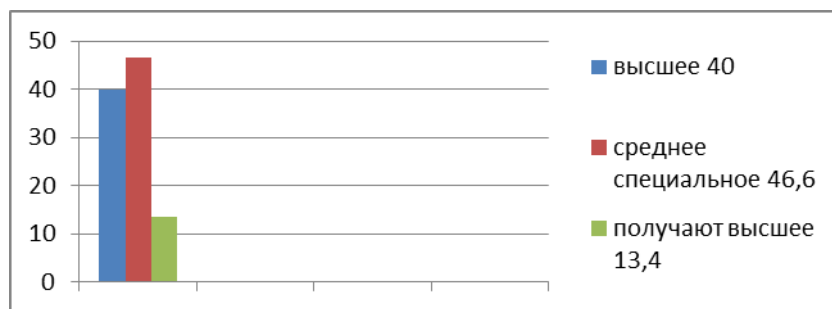


Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ по образованию:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

Социальная активность

ДООУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МУЗ Детская клиническая больница № 1.
4. Кем. областной музей изобразительных искусств.

5. Кемеровская областная филармония
6. Кукольный театр
7. Драматический театр

Организация предметной образовательной среды в ДОУ

В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; имеются музыкальные, театрализованные уголки для творческого развития. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием на 70%

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Материальная база

В дошкольном учреждении оборудованы физкультурный и музыкальный залы(совмещен); методический, медицинский кабинеты, кабинет ИЗО, мини музей, центр сенсорики.

Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано визуальное зонированное пространство (группа разбита на зоны по различным видам деятельности): учебная, игровая зона; уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности; мини - музей и др.

Дошкольное учреждение оснащено видео и аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Кабинеты узких специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Обеспечение безопасности

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- * установлена круглосуточная тревожная кнопка, система противопожарной безопасности, чиповая входная дверь;
- * со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности.

Основные направления и основные проблемы в работе ДООУ

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- * **высоким профессионализмом педагогов**
- * наличием методического и материально- технического обеспечения;
- * **организацией обогащенной развивающей среды ДООУ;**
- * акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог- ребенок- родитель»;
- * **сотрудничеством с социумом.**

