

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « 38-0
«Детский сад пристра и оздоровления»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 38-0
(протокол № 1
от 15 апреля 2020 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 38-0
Н.М.Ивлева/
15 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 38-0
«Детский сад пристра и оздоровления»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38-0 «Детский сад пристра и оздоровления» Сокращённое: МБДОУ № 38-0«Детский сад пристра и оздоровления»
Руководитель (заведующая)	Ивлева Наталья Михайловна
Адрес организации	650000, г. Кемерово, ул. Дзержинского 4 «Б»
Телефон, факс	8 (384 2)75-48-44
Адрес электронной почты	mdou38-0zdorovy@mail.ru
Адрес сайта МБДОУ № 38-0	http://mdou38-0zdorovy.ucoz.ru/
Учредитель	Комитет по управлению имуществом города Кемерово
Дата создания организации	1960 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный № 17135 от 11 мая 2018 г. Бессрочно.
Режим работы	Пятидневная неделя с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38-0 «Детский сад пристра и оздоровления» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 928,5 кв. м.

Цели деятельности Детского сада по реализации ОП ориентированы на выпускника ДОУ:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Заведующая, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Коллегиальными органами управления Учреждения являются

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств развития и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения уставных задач ДОО, обеспечения деятельности и развития учреждения; - в содействии организации конкурсов, праздников, соревнований и др. массовых мероприятий; - по совершенствованию материально – технической базы ДОО, благоустройству его помещений и территории; - обсуждать и принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации касающихся взаимодействия с родительской общественностью;

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), вступил в силу с 1 января 2014 года.

[СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

МБДОУ № 38-0 «Детский сад присмотра и оздоровления» посещают 125 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Сформировано 5 групп, из них 2 группы ясельного возраста, 3 группы дошкольного возраста.

Главной задачей развития считаем разработку новых подходов к дошкольному воспитанию - от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: разнообразные игрушки.

Помещения групповых комнат соответствуют санитарным нормам.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора, Обнадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

Организация пространственно-предметной структуры образовательной среды создает возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса.

В организованной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы своей моторной, сенсорной, манипулятивно-познавательной, игровой и художественной активности.

Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности.

Работа с родителями

В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание.

Проводятся интегрированные, интересные и содержательные родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя игры, конкурсы, решение педагогических ситуаций, просмотр и обсуждение видеороликов с участием детей, к каждому празднику выпускаются поздравительные газеты, приветствуется участие родителей в праздниках и спортивных мероприятиях, общение через сайт и в группах WhatsApp.

Доброй традицией в ДОУ стало поведение конкурсов творчества взрослых и детей, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку, составить презентацию своей работы и выступить на собрании.

В детском саду организована работа консультирования родителей всеми специалистами, как устно, так и через информационные стенды, оформлена библиотека консультаций по разным тематикам.

Используется широкое использование электронной почты и сайта ДОУ для взаимодействия с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г.№ 26);

В МДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя:

медицинский кабинет; процедурный кабинет; кабинет для массажа.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории МДОУ и соблюдение санитарно-эпидемического режима, профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям, противоэпидемические мероприятия при карантинах, осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания, развитие у детей навыков личной гигиены.

Обеспечение психологического комфорта:

индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей, создание биологического комфорта в групповом коллективе, учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах, совершенствование развивающей среды, эстетическое оформление МДОУ.

Рациональное питание:

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав, которой, входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Соблюдаются натуральные нормы, обеспечено 4-х разовое питание в день, витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи), введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень). Контроль за транспортировкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, производится специально созданной комиссией. Осуществляется контроль за санитарным состоянием кладовых и пищеблока.

Продукты поставляет «Комбинат питания» ежедневно.

Возврат некачественной продукции осуществляется по акту.

Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медсестрой в зависимости от количества детей.

В государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей введено 10-ти дневное меню для детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет.

В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Оздоровительная работа:

Вся оздоровительная деятельность МБДОУ № 38-0 ведется по программе оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой.

Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду разработана работа по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изостудия, хореография, театральное развитие.
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительные мероприятия совместно с Родителями,
- 3) с 1 ноября 2019 года открыты платные необразовательные услуги «Праздник для ребенка», «Кислородный коктейль» и «Вечерний час»

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2018.

Мониторинг по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

99,8 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 17 процентов от 20 выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, завоевали 1 места.

Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в МБДОУ № 38-0 г. Кемерово составило 99,97%.

В кластерной группе МБДОУ №38-0 на первом месте, благодаря этому рангу

Администрация года Кемерово вручила свидетельство о вручении денежной премии МБДОУ № 38-0 за высокие образовательные результаты в 2018-2019 учебном году. Данная премия потрачена на пополнение развивающей предметно – пространственной среды

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека.

Педагогический коллектив Детского сада составляет 16 человек педагогического состава.

Из них 1 педагог в декретном отпуске.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 – старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 воспитателя, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ по аттестации и курсам:

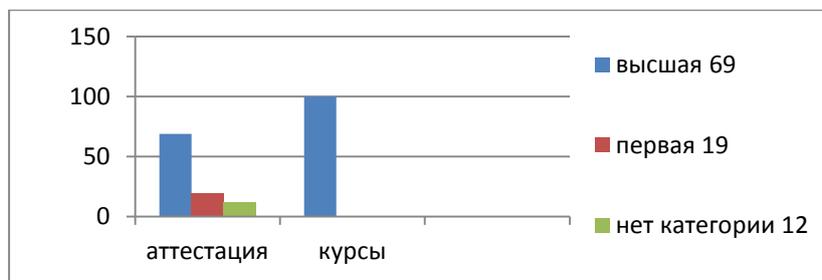
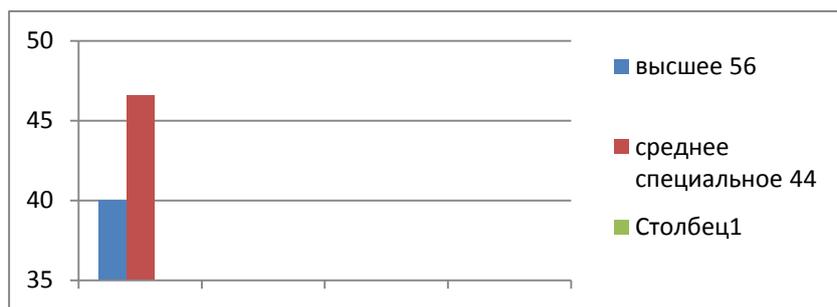


Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ по образованию:



Два воспитателя в 2019 году получили высшее образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения в 2019 году

Конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Край навек, родной любимый». Представлена работа к 300-летию Кузбасса «7 чудес Кузбасса». 1 педагог Абдулжалилова Т.В. 2. «Подарок ветерану». Номинация конкурса «Творчество педагога». Представлена «Фетровая Открытка». 1 педагог Абдулжалилова Т.В. 3. Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU в номинации «Конспект занятий», работа «Путешествие в сказку» 1 место, Абдулжалилова Т.В.-воспитатель. 4. Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ». Номинация "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Путешествие в лес" 3 место, Абдулжалилова Т.В. • Всероссийский конкурс «Рассударики». <ol style="list-style-type: none"> 1. Номинация «оформление зала к театральной постановке «Осьминожки» 1 место. 2. Творческий конкурс в номинации «Мое рукоделие». Работа: «Грибы для оформления зала». Лауреат. Величко А.Э. • XII Международного педагогического конкурса "СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Особенности воспитания экологической культуры детей старшего дошкольного возраста" 2 место.

	<p>Вершинина С.Л.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вестник педагога. Международный конкурс «Педагогическая шкатулка». 2 место. Грибова М.В. –инструктор по Физо. • Всероссийское образовательное издание «Педпроспект РУ». Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС» 1 место. Духанова В.А. Всероссийский конкурс «Альманах педагога», Работа: «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста» . 1 место. Духанова В.А. • Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака 1 место–Международного педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" (г. Москва). Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Играем в кукольный театр" Ковалева Е.В. –ПДО. • Международный педагогический конкурса "Калейдоскоп средств, методов и форм"(г.Москва) Номинация:"Обобщение педагогического опыта" Конкурсная работа:"Детя дошкольного возраста о театре" 1 место, Ковалева Е.В. • Международное сетевое издание «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей». Работа «Подарки от Незнайки». 1 место, Бунтова Е.А. • Международное сетевое издание «Солнечный свет». Всероссийский конкурс. Номинация «Время года». Работа «Зимующие птицы». 1 место. Вавилова М.А. – воспитатель. • Всероссийский конкурс «Рассударики». Международный образовательный портал Маам, международный конкурс «Лучшая методическая разработка». Тема: «Полька парная, для детей старшего дошкольного возраста» 1 место. Шешукова Е.А.
Публикации	<ul style="list-style-type: none"> • Международное издание «Вестник педагога». Сценарий «День рождения Бабушки Яги!» Грибова М.В.– инструктор по Физо. • Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. 1."Родительское собрание на тему "Капризы иупрямство детей 3-4 лет" опубликована в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" 2. ПДД "Наш безопасный путь из садика домой " (г.Москва). Духанова В.А. • Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Любовь к Родному краю». Бунтова Е.А. • Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» – опыт «Родительское собрание в средней группе» Лазарева Л.Н. • Всероссийское издание «Портал образования». 1.Методическая разработка: «Развитие мелкой моторики через пластилинографию» 2. «Интеграция экологического воспитания с познавательным развитием» 3.Всероссийское СМИ «Время знаний». Авторская работа КВН «Наши мамы!» Нечаева Н.В. – воспитатель
Семинар	<ul style="list-style-type: none"> • Городской семинар «Индивидуализация дошкольного образования как

	<p>условие повышения качества образовательного процесса в ДООУ» Бизнес – школа «Столица». 1 педагог Абдулжалилова Т.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • КРИПКиПРО. Тема «Совершенствование профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре в ДООУ» Грибова М.В. • Международное сетевое издание «Солнечный свет». Участие в Онлайн – конференции, в секции «Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы». Тема: «Каждый ребенок особенный» Вавилова М.А. – воспитатель.
Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> • Академия дошкольного образования «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» 1 педагог. Абдулжалилова Т.В. • Издательство Учитель. 1.Тема: «Развитие сюжетно-ролевой игры на разных возрастных этапах дошкольного возраста» Дунда Т.В.- старший воспитатель. НМЦ г. Кемерово. Тема: «Участие педагогов в аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категории: нормативно-правовые основы и содержание заявления» Дунда Т.В. НМЦ г. Кемерово. вебинар «Финансовая грамотность» Дунда Т.В.- старший воспитатель. • Ассоциация педагогов России АПРЕЛЬ. 1.Тема: "Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности" (г.Москва). 2."Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) 3.Тема выступления участника вебинара: "Формирование творческой личности в дошкольном возрасте" Ковалева Е.В.- ПДО. 4.Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака "Воображение и творчество в детском возрасте" Ковалева Е.В. • Международное сетевое издание «Солнечный свет». Тема «Особенности формирования и развития психолого – педагогической компетентности педагога как необходимого условия соответствия требованиям профессионального стандарта и ФГОС». Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС». Бунтова Е.А. • Портал педагога. 1.Тема: «Использование игровых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС». Нечаева Н.В. – воспитатель 2.Всероссийское издание «Слово педагога». Тема: «Применение игровых технологий в учебно – воспитательном процессе современных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС» Нечаева Н.В. • Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога». Тема: «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС». Стрельникова М.Л. – воспитатель.
Участие с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Времена года. Название работы: "Времена года" 1 место (1 ребенок) Вершинина С.Л. – воспитатель. Номинация: Этот День Победы! Название работы: "Была война - была

	<p>победа!" (1 ребенок). Лазарева Л.Н. –воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Рассударики». 1.Номинация: "Кем быть, каким быть". Работа: "Все профессии хороши. Мечтаю стать поваром" дипломанты - 4 ребенка. Духанова В.А. 2. Номинация: "Время года"Работа: "Дары осени" 4 ребенка, Духанова В.А. • Всероссийский конкурс «Альманах педагога», тематика «По следам ВОВ» место, 1 ребенок, Лазарева Л.Н. – воспитатель. • Всероссийский конкурс «Альманах педагога», тематика «В какое время года...», 1 ребенок, Нечаева Н.В. – воспитатель. • Всероссийский конкурс «Рассударики» 1.Номинация: декоративно – прикладное творчество» Работа «Осенний лес». 3 место, 6 воспитанников. Величко А.Э. 2.Работа «Символ года 2020» 9 воспитанников, лауреаты, Величко А.Э.
<p>Взаимодействие с культурными центрами города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кемеровская государственная областная филармония имени Б.Т.Штоколова -1 раз в квартал; • Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара - 1 раз в 2 месяца. • Театр Драмы – 1 раз в квартал.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС (второй экземпляр). Приобрели наглядно-дидактические пособия: «круглый год», «тактильная тропа с наполнением», «фермерское хозяйство», «природное сообщество луга», набор магнитный Цифры и Буквы с кармашками.

Игры вкладыши - 35 штук. Бизиборды – 5 штук. И различные игрушки: куклы, автомобили, конструкторы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

4 педагога имеют свои личные странички в Интернете, где делятся опытом с другими педагогами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал (совмещены) – 1;
- кабинет ИЗО- 1;
- музей «Русская изба» паспортизирован-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 5 спальных помещений,

коридор, медкабинета, музыкального зала. Капитальный ремонт цоколя здания и отмостков по периметру. Дополнили новое игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (12 часов)	Человек	125
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	125 /100 %

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	9/ 56%
получают высшее образование по профилю	человек (процент)	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	6 / 44%
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	16
с высшей	человек (процент)	11 (69%)
первой	человек (процент)	3 (19%)
без категории	человек (процент)	2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	16
0-3 года	человек (процент)	2 /(13,3%)
3-5 лет	человек (процент)	1 / (6,7%)
5-10 лет	человек (процент)	2 / (13,3%)
10-25 лет	человек (процент)	6 / (40%)
более 25 лет	человек (процент)	4 /(26,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	15
20- 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
31-35 лет	человек	2 /(13,3)

	(процент)	
36-45 лет	человек (процент)	6 / (40%)
46-55 лет	человек (процент)	5 / (33,4%)
56 лет и более	человек (процент)	2(13,3%)
Численность (удельный вес) административно-управленческого персонала, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 / (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
ПДО		да

II. Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	300,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,6
Наличие в детском саду:		
музыкального и физкультурного зала	кв.м.	Совмещен 55,5
музея «Русская изба»	кв.м.	8
Уголок сенсорики	кв.м.	10
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	шт.	5 Оснащены современным оборудованием

III. ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности